



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية ١
رمز المقرر:	AQD1134
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب خطة القسم الذي يدرس المقرر. غير طلاب التخصص.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة مبادئ علم العقيدة ومصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، وحقيقة توحيد الربوبية وبيان نواقضه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. تعريف الطالب بخصائص هذا الدين ومنزلة العقيدة، وبمصطلحاتها ومصادرها، ومنهج السلف الصالح في تقريرها والدفاع عنها. ٢. إمام الطالب بمسائل العقيدة الصحيحة من الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح. ٣. إمام الطالب بأدلة الإيمان بوجود الله تبارك وتعالى، وبيان فطريته، مع إبراز دور العلم الحديث في إثبات ذلك. ٤. تعريف الطالب بالمنكرين لوجود الله تعالى قديماً وحديثاً، وأسباب انتشار الإلحاد والرد على شبهاتهم. ٥. تعريف الطالب بتوحيد الربوبية والأساليب القرآنية في تقريره، مع بيان منهج أهل السنة والجماعة في ذلك، مع نقد الطرق المخالفة. ٦. إطلاع الطالب على نواقض هذا التوحيد، وعلى ثمار الإيمان به في سلوك المسلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف سلامة منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد
٢٤	1.2 يتعرف على وسطية أهل السنة
٣٤	1.3 يصنف الأدلة على وجود الله تعالى.
٤٤	1.4 يرد على شبهة من شبهات الملحدين.
٥٤	1.5 يعرف توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.
٦٤	1.6 يوضح أساس إثبات وجود الله
م	2 المهارات
١م	2.1 يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج مخالفهم في مصادر التلقي
٢م	2.2 يبرهن على وجود الله من خلال الأدلة النقلية والعقلية.
٣م	2.3 ينقد مذهب المخالفين لأهل السنة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد.
٤م	2.4 يلخص أسباب الإلحاد بأسلوبه.
٥م	2.5 يقترح الحلول والأساليب المناسبة لمقاومة الإلحاد.
ق	3 القيم
١ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فريقه في إداء التكليف.
٢ق	3.2 يكتب تقیما لأداء زملائه.
٣ق	3.3 يؤدي دوره باستقلالية.
٤ق	3.4 يظهر الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	أولاً: مبادئ علم العقيدة: ١- تعريف العقيدة، وموضوعها وبيان أسمائها وذكر أهميتها، وخصائصها. ٢- منزلة العقيدة من الدين وعلومه. ٣- بيان أهم المصطلحات في العقيدة، مثل: (الدين، أصول الدين، السنة، الفقه الأكبر، أهل السنة والجماعة، أهل الحديث، السلف، الخلف، البدعة، وغيرها).	١
٣	٦-مصادر العقيدة: أ-مصادر التلقي: الكتاب والسنة والإجماع، مع بيان دور الفطرة والعقل. ب-منهج أهل السنة في الاستدلال. ت-أهم الكتب المؤلفة في العقيدة على طريقة السلف عبر القرون.	٢
٣	أولاً: الإيمان بوجود الله تعالى: ١- أدلة وجود الله تعالى. أ- الفطرة. ب- الخلق. ت- العناية. ث- دور العلم الحديث في إثبات وجود الله.	٣
٣	٢- إنكار وجود الله تبارك وتعالى. أ- المنكرون لوجود الله قديماً وحديثاً. ب- أسباب انتشار الإلحاد. ت- صور الإلحاد المعاصر، ودحض شبهه.	٤
٤	ثانياً: الإيمان بتوحيد الربوبية: ١- معنى الإيمان بتوحيد الربوبية، وبيان منزلته. ٢- الأصل في البشرية التوحيد. ٣- الأساليب القرآنية في تقرير توحيد الربوبية، وبيان أن المشركين كانوا يقرون به ولم ينفعهم ذلك الإقرار.	٦

	٤- إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	
٤	٥- نواقض توحيد الربوبية: أ- تحقيق معنى الشرك في الربوبية. ب- صور الشرك في الربوبية. ٦- أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم.	٧
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	يعرف سلامة منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢ع	يتعرف على وسطية أهل السنة		
٣ع	يصنف الأدلة على وجود الله تعالى.		
٤ع	يرد على شبهة من شبهات الملحدين.		
٥ع	يعرف توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.		
٦ع	يوضح أساس إثبات وجود الله.		
م	المهارات		
١م	أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج مخالفيهم في مصادر التلقي	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢م	يبرهن على وجود الله من خلال الأدلة النقلية والعقلية.		
٣م	ينقد مذهب المخالفين لأهل السنة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد.		
٤م	يلخص أسباب الإلحاد بأسلوبه.		
٥م	يقترح الحلول والأساليب المناسبة لمقاومة الإلحاد.		
ق	القيم		
١ق	يعمل بفاعلية ضمن فريقه أثناء أداء التكليف	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
٢ق	يكتب تقيماً لأداء زملائه		
٣ق	يؤدي دوره باستقلالية		
٤ق	يظهر الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفى لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مدخل لعقيدة السلف - عيسى السعدي - دراسات في العقيدة الجزء الأول د. ناصر القفاري
المراجع المساندة	- القدر والربوبية للسعدي - معارج القبول: الشيخ حافظ حكيم - إيثار الحق على الخلق: ابن الوزير اليميني - الله يتجلى في عصر العلم: لمجموعة من العلماء الغربيين - شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز - موسوعة العقيدة: مجموعة من الباحثين، إشراف سعود آل سعود
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

